ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

Lugo di Vicenza, 11 settembre 2023

Al Collegio Docenti
.
e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Agli Atti

Al Sito Web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. A.S. 2023/24.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che:

- la formulazione dell'Atto di Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015;
- l'obiettivo del presente atto è fornire una chiara indicazione delle modalità di elaborazione, dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e degli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, con l'individuazione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi e del conseguente Piano di Miglioramento, di cui all'art. 6, comma 1, del DPR n. 80/2013;
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

Firmato digitalmente da LAURA CATTERUCCIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO del contesto in cui opera l'Istituto Comprensivo;
TENUTO CONTO del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25;
FATTE SALVE eventuali modifiche derivanti dalla emanazione di ulteriori indicazioni o prescrizioni operative del MIUR

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
A.S. 2023/24

con l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità e le modalità di elaborazione che devono caratterizzare l'offerta formativa dell'Istituto.

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità. Esso è un programma completo e coerente delle scelte strategiche, della strutturazione del curriculo, delle attività, dell'organizzazione, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi istituzionali dichiarati, comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo specifici perché la caratterizzano e la distinguono.

L'assunzione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla Dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno.

Per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è, infatti, essenziale l'apporto di ogni componente della comunità scolastica: si rende, quindi, necessario un percorso di elaborazione il più possibile partecipato e condiviso. Solo grazie alla partecipazione attiva, alla conoscenza e consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, alla trasparenza dei processi decisionali e delle relazioni professionali, all'assunzione di un modello operativo votato al miglioramento continuo e sensibile ai bisogni di tutte le componenti scolastiche la comunità professionale potrà esprimere un Piano dell'Offerta Formativa che possa rappresentare al meglio e nel concreto la realtà del nostro Istituto.

Il quadro di riferimento valoriale è incentrato su un'offerta formativa che rimanda ai principi costituzionali nel perseguire il pieno sviluppo della personalità di ogni alunno/a, curandone la formazione ed assicurandone il successo formativo, sia sul piano delle conoscenze e delle

Firmato digitalmente da LAURA CATTERUCCIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

competenze da acquisire, che su quello più ampio della matura assimilazione dei valori di cittadinanza democratica.

In base alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e nel conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, ed in coerente sinergia con il PTOF 2022/25, i principali obiettivi da realizzare saranno i seguenti:

1) rendere coerente il Piano dell'Offerta Formativa a livello delle scelte curricolari ed extracuricolari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa);
2) migliorare la qualità dei processi formativi e didattici in Matematica, Italiano e Inglese, e diminuire gradualmente la varianza interna tra le classi di pari livello di corsi o plessi diversi, anche relativamente alle prove INVALSI, sia nella Scuola Primaria che Secondaria;
3) valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in italiano;
4) consolidare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
5) adeguare il curricolo con obiettivi relativi alle competenze di educazione civica ed incrementare le competenze di cittadinanza e costituzione per tutto l'Istituto;
6) accrescere le competenze digitali;
7) sviluppare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
8) migliorare la cultura digitale dei/elle docenti ai fini dell'incremento delle competenze cognitive e sociali degli/elle allievi/e;
9) curare i processi di comunicazione organizzativa interna (per il personale) ed esterna (per le famiglie), adottando strumenti organizzativi e tecnologici volti a salvaguardare la trasparenza, la condivisione dei dati, lo scambio di informazioni e la dematerializzazione, grazie anche al sito istituzionale (Amministrazione Trasparente, modulistica a disposizione, diffusione di circolari, ecc.) ed il Registro Elettronico;
10) incrementare il senso di appartenenza all'Istituto diffondendo una cultura della coesione e del lavoro comune, attraverso la parziale riorganizzazione delle attività collegiali e la programmazione di momenti di condivisione delle linee di attuazione della governance.

Nello specifico tali obiettivi dovranno essere raggiunti operando nei seguenti ambiti e campi di azione:

1. MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI

- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, sia tra le classi sia entro le classi stesse, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Progettazione di "sportelli didattici" di recupero e potenziamento utilizzando forme organizzative e metodi didattici innovativi e verifica degli esiti (didattica per classi aperte, flipped

Firmato digitalmente da LAURA CATTERUCCIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

classroom, circle time, cooperative learning, peer education, pratiche di mutuo insegnamento, recupero per piccoli gruppi, ecc.);
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Programmazione di azioni per attenuare le difficoltà e le problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- Potenziamento delle competenze digitali;
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione (compatibilmente con l'emergenza sanitaria in corso);
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale, nei Dipartimenti Disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune e anche attraverso la formazione.
- Progettazione e realizzazione di segmenti curricolari e attività in continuità tra docenti di ordini/gradi di scuola successivi/precedenti, per classi parallele e in verticale.

2. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- Programmazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- Raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'Istituto.
- Realizzazione di un curricolo di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di Istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza, con attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.

3. INCLUSIVITA'

- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, all'accoglienza e al sostegno, oltre che per gli alunni, anche per le famiglie;
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES;
- incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità, utilizzando le risorse in organico ed implementando la collaborazione con i servizi sociali e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica;

Firmato digitalmente da LAURA CATTERUCCIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

- realizzazione di percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda, attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti Locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo.

4. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Partendo dal presupposto che per ambiente di apprendimento si intendono la cultura e l'ambiente fisico creato da insegnanti e studenti, si è convinti che le condizioni ambientali esercitino un'influenza importante sul benessere dell'individuo e che, pertanto, l'organizzazione degli spazi e *dei* tempi debba diventare elemento *di* qualità pedagogica dell'*ambiente* educativo.

In tal senso si ritiene di dover, quindi, procedere con una rivisitazione profonda dei seguenti elementi:

- Dimensione organizzativa:
  - ✓ Spazi:
    - predisposizione di ambienti di apprendimento centrati sugli studenti;
    - realizzazione di ambienti favorevoli alla riflessione, alla partecipazione e collaborazione;
    - creazione di aree gioco, luoghi da adibire a teatro e aree didattiche all'aperto;
    - preparazione di ambienti capaci di stimolare la creatività e lo spirito di iniziativa;
    - potenziamento ulteriore di laboratori di informatica/tecnologia in tutte le sedi dell'Istituto;
    - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
    - cura, manutenzione e sviluppo delle infrastrutture e dei beni scolastici.
  - ✓ Tempi:
    - flessibilità nella durata delle lezioni, ampliamento dell'offerta formativa, interventi di recupero, potenziamento, consolidamento con modalità innovative.

- Dimensione metodologica:
  - condivisione collegiale delle strategie didattiche;
  - differenziazione degli strumenti metodologici ed integrazione di diversi approcci all'apprendimento;
  - considerazione dell'insegnante quale principale facilitatore, ma anche co-creatore di ambienti di apprendimento anche in collaborazione con altro personale/operatori esterni e genitori.

- Dimensione relazionale:
  - sviluppo dell'educazione socio-emotiva attraverso apposita progettualità;
  - estensione di un progetto sul benessere che coinvolga tutte le componenti scolastiche, compresi i genitori;
  - accrescimento del senso di appartenenza al gruppo, alla comunità, alla Scuola;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

- co-creazione con gli alunni, soprattutto per quanto riguarda il loro senso di sicurezza, creatività e benessere.

5. DIFFERENTE PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA

- Orario flessibile del curricolo e delle singole discipline;
- Potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- Apertura pomeridiana della scuola e/o riduzione del numero di alunni e di studenti per classe;
- Articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009;
- Apertura nei periodi estivi;
- Attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgersi negli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

6. CULTURA DELLA SICUREZZA

- Ampliamento della conoscenza e della consapevolezza delle procedure e dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori;
- Promozione delle occasioni di formazione ed informazione attraverso la partecipazione a specifici progetti;
- Attuazione corretta dei piani di evacuazione con il coinvolgimento di tutto il personale;
- Attivazione di azioni coerenti con la situazione di emergenza da Covid-19, funzionali alla prevenzione del contagio e finalizzati a creare atteggiamenti rispettosi delle regole;
- Individuazione di criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie, anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- Realizzazione della Settimana della Sicurezza.

7. APERTURA AL TERRITORIO – RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E CON GLI EE.LL.

- Promozione di una sistematica interazione con le diverse realtà istituzionali (Comune, Provincia, Regione), culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, accogliendo e selezionando le proposte e le iniziative ritenute più significative e coerenti con le proprie finalità educative;
- Adesione a progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche (associazioni, imprese, volontariato privato ed organizzato, attraverso la stipulazione di convenzioni, intese, accordi di programma, ecc.).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

- Promozione di iniziative di formazione per gli adulti (genitori e non) e coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative promosse dalla scuola nell'ottica dell'educazione ricorrente e permanente;
- Attivazione di forme di coinvolgimento e partecipazione delle famiglie degli alunni stranieri anche attraverso la predisposizione di materiale informativo e di modulistica nelle lingue d'origine delle comunità più numerose presenti sul territorio;
- Strutturazione della scuola come una hub nel territorio: un centro di connessione e di scambio culturale, aperto verso l'esterno, per l'individuazione delle problematiche diffuse e delle eventuali soluzioni;
- Apertura anche in orario extrascolastico per offrire altre opportunità formative, anche partecipando ai progetti PON.

8. DIGITALIZZAZIONE

Molto è stato fatto per migliorare la dotazione di strumenti digitali a disposizione degli alunni, operando anche consistenti interventi sulla rete LAN o Wi-Fi per implementare il collegamento a internet di tutti i locali scolastici, tuttavia dovranno essere ancora implementate le seguenti azioni:

- Progressiva digitalizzazione dei flussi documentali in entrata, in uscita e circolanti all'interno dell'Istituto attraverso l'utilizzo del Registro Elettronico (modulistica e circolari on line, ecc.);
- Potenziamento dell'informatizzazione dei servizi di Segreteria con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa per l'utenza;
- Implementazione del sito web istituzionale e della pagina Facebook di Istituto;
- Applicazione delle norme in materia di pubblicità, accessibilità, trasparenza e archiviazione degli atti d'Istituto e della pubblicità legale;
- Utilizzo del Registro Elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- Utilizzo dell'ambiente Google Workspace come strumento per l'implementazione dello spazio cloud e per la collaborazione, nella didattica a distanza ma anche in quella in presenza;
- Raccolta e conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
- Introduzione nella didattica del coding a vari livelli ed in base alle abilità degli alunni.

9. FORMAZIONE CONTINUA E PERMANENTE

- Programmazione di percorsi formativi, finalizzati al miglioramento della professionalità, su aspetti che spaziano dalla metodologica didattica all'educativo; dall'innovazione tecnologica alla valutazione, dalla didattica laboratoriale alla parte amministrativa;
- Promozione dell'adesione da parte di tutti i docenti e del personale ATA, in forma singola o per gruppi di interessi o collegialmente, a percorsi formativi inerenti tematiche comuni o relativi ad esigenze dettate dalle situazioni particolari delle classi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

10. FABBISOGNO DI RISORSE UMANE

- Individuazione del fabbisogno di posti dell'organico, in sinergia con i Collaboratori del Dirigente, i Coordinatori di plesso e con i referenti amministrativi, in base al numero di iscrizioni, ai diversi gradi ed ordini di scuola, alla diversa articolazione oraria, al numero degli alunni, al numero delle classi e alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali, ma anche in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e di attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari;
- Definizione del fabbisogno di posti per il potenziamento dell'offerta formativa, definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano;
- Previsione dell'istituzione di Dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di Istituto, di Dipartimenti trasversali, impostando la funzione di Coordinatore di Dipartimento;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Determinazione dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario in collaborazione con il Direttore dei Servizi e con i Coordinatori di sede in base al numero di sedi, al numero di classi, alla complessità e specificità dei diversi ordini di scuola e alla presenza di studenti con bisogni educativi speciali;
- Gestione, coordinamento e ottimizzazione dei servizi amministrativi e generali;
- Valorizzazione delle risorse umane afferenti al personale ATA.

I progetti portanti che caratterizzano il PTOF dovranno permettere:

- la realizzazione di una reale visione unitaria dell'Istituto Comprensivo;
- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Sarà compito del Dirigente mettere la comunità scolastica in condizione di lavorare in modo sereno ed efficace garantendo la legalità e la trasparenza delle azioni, valorizzando il personale, motivandone il compito, gratificandone la funzione, supportandone le aspirazioni e le scelte di carattere professionale favorendone l'aggiornamento, la progettualità e la ricerca, la sicurezza dell'ambiente e l'ordine.
A tal scopo l'organizzazione del personale sarà finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti.
Per i docenti saranno tenute in grande considerazione le competenze specifiche e saranno promosse, come già detto, occasioni per arricchire la formazione, tenuto conto dei bisogni formativi dello stesso. Saranno promosse la costituzione di gruppi di lavoro in quanto funzionali all'articolazione del lavoro del Collegio; individuate le funzioni e i compiti da affidare alle Funzioni strumentali; conferiti incarichi di referenza per progetti e/o attività specifiche; ulteriormente implementati spazi web e momenti di confronto tra docenti per la valorizzazione e il confronto del lavoro svolto.
Le risorse economico-finanziarie e strumentali saranno convogliate in modo mirato per lo svolgimento delle attività e dei progetti funzionali al perseguimento delle priorità dell'istituzione scolastica.

Firmato digitalmente da LAURA CATTERUCCIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"
Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)
Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246
☏ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555
Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it
email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

Il controllo e la valutazione dei processi e delle azioni previste nel PTOF verrà realizzato attraverso indicatori di qualità e descrittori, in una prospettiva del miglioramento del servizio offerto.

Tutto allo scopo di realizzare una scuola sempre più efficiente, attiva e presente nel territorio, radicata nella tradizione e proiettata nel futuro, ma soprattutto improntata al rispetto delle regole, delle persone, delle cose. Una comunità educante dove ognuno è chiamato a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e preciso e con il buon esempio.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Catteruccia
(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lg.vo n. 82/2005)