

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE B. Nodari
Scuola Secondaria di I grado

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

livelli	Autonomia nel lavoro scolastico	- Organizzazione dello studio - Rielaborazione delle conoscenze - Capacità espressive - Utilizzo risorse digitali	Grado di raggiungimento degli obiettivi
10	Sa organizzare il lavoro in modo efficace e sa portare a termine attività anche complesse.	Dimostra di aver acquisito un efficace metodo di studio. Rielabora le conoscenze, arricchendole con apporti personali. Rivela sicure capacità espressive. Utilizza autonomamente con competenza le risorse digitali nella didattica a distanza.	Rispetto al percorso fatto nelle singole discipline dall'inizio dell'anno, ha raggiunto tutti gli obiettivi programmati con eccellenti risultati.
9	È capace di organizzare le proprie attività e di condurle a termine	Dimostra di aver acquisito un valido metodo di studio. Sa rielaborare in modo adeguato le conoscenze. Rivela capacità espressive molto buone. Sa utilizzare con competenza le risorse digitali nella didattica a distanza.	Rispetto al percorso fatto nelle singole discipline dall'inizio dell'anno ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati molto buoni.
8	Sa portare a termine il lavoro scolastico in modo abbastanza sicuro	Dimostra di avere acquisito un buon metodo di studio. Sa rielaborare le conoscenze in forma semplice. Rivela buone capacità espressive. Sa utilizzare le risorse digitali nella didattica a distanza.	Rispetto al percorso fatto nelle singole discipline dall'inizio dell'anno, ha raggiunto gli obiettivi programmati con buoni risultati.
7	Porta a termine il lavoro scolastico se sollecitato	Sta acquisendo un metodo di studio. Sa organizzare le conoscenze in forma semplice. Rivela discrete capacità espressive. Utilizza le risorse digitali nella didattica a distanza.	Rispetto al percorso fatto nelle singole discipline dall'inizio dell'anno ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati discreti.
6	Non sempre porta a termine il lavoro scolastico in modo adeguato	Non ha ancora sviluppato un metodo di studio adeguato. Non sempre organizza le conoscenze in modo chiaro. Rivela limitate capacità espressive. Utilizza le risorse digitali nella didattica a distanza in modo limitato.	Rispetto al percorso fatto nelle singole discipline dall'inizio dell'anno, ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati globalmente sufficienti.
5	È dispersivo, poco organizzato non sempre in grado di procedere da solo.	Non ha sviluppato un metodo di studio. Organizza le conoscenze in modo frammentario. Rivela limitate capacità espressive. Non sa utilizzare le risorse digitali nella didattica a distanza.	Rispetto al percorso fatto nelle singole discipline dall'inizio dell'anno gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo parziale e non del tutto sufficiente.
4	Non porta a termine il lavoro scolastico e non procede da solo	Non ha sviluppato un metodo di studio. Le conoscenze sono frammentarie. Le capacità espressive sono molto limitate. Non è in grado di utilizzare le risorse digitali nella didattica a distanza.	Rispetto al percorso fatto nelle singole discipline dall'inizio dell'anno, gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti.