

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

ANNO SCOLASTICO 2022/23

**Delibera n. 24 Consiglio di Istituto
del 25/10/2022**

**I.C. "B. Nodari"
Tel. 0445 860571
E-Mail:
viic82500b@istruzione.it
Via Matteotti, 28 - 36030
LUGO DI VICENZA**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTA la Circolare prot. n. 1199 del 28/08/2022, "Trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023";

VISTE le Linee Guida del 05 agosto 2022, "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)";

VISTE le Linee Guida dell'11 agosto 2022, "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

ACQUISITO il parere del Collegio dei Docenti espresso con delibera n. del 24/10/2022;

APPROVA

con delibera n. 24 del 25/10/2022

il presente Regolamento di Istituto per la
Didattica a Distanza (DAD).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it



Premessa

Secondo quanto contenuto nel Vademecum scuola COVID 2022/2023 le attività didattiche della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, per l'intero anno scolastico 2022/23, sono svolte in presenza, avendo cura di assicurare le misure necessarie a salvaguardare la sicurezza degli alunni e del personale in ambito scolastico.

Art. 1 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità Scuola Secondaria di I grado

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, prevedano l'allontanamento dalle lezioni della classe o anche di un singolo alunno potrà essere possibile, con apposita determina del Dirigente Scolastico, per la classe individuata o per lo studente e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, la realizzazione di attività didattiche a distanza in modalità asincrona.
2. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento del Team docente e/o Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità, saranno attivati con modalità da stabilire di volta in volta, dei percorsi didattici personalizzati, in modalità asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.
3. La famiglia può richiedere la Didattica a Distanza in modalità asincrona per il periodo necessario compilando un modulo messo a disposizione dall'Istituto allegando il certificato del proprio medico curante /pediatra.

Art. 2 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità Scuola Primaria

Nella Scuola Primaria non saranno previste attività asincrone per alunni affetti da SARS-CoV-2 e/o in condizione di fragilità.

Art. 3 – Definizione attività asincrone

Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra i docenti e gli alunni.

Sono da considerarsi attività asincrone tutte le attività, strutturate e documentabili, svolte con l'aiuto di strumenti digitali, quali quelle di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, documentari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it



o altro materiale video predisposto o indicato dal docente; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Art. 4 - Analisi del fabbisogno

L'I.C. "B. Nodari" di Lugo di Vicenza potrà prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti, agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, avendo cura di dare priorità a quelli meno abbienti, attraverso la definizione dei seguenti criteri di assegnazione, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali:

- richiesta delle famiglie in caso di reale e concreto bisogno di un device (1 punto)
- presenza di almeno un/a fratello/sorella all'interno dell'Istituzione Scolastica (1 punto)
- frequenza di classi terminali (1 punto)
- certificazione BES (6 punti).

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo, in via residuale rispetto agli alunni, e solo laddove il fabbisogno espresso da questi ultimi sia stato completamente soddisfatto.

Art. 5 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione alla scuola sono:

1. Il Registro elettronico NUVOLA che consente di gestire l'area Didattica, l'Agenda di classe e le valutazioni;
2. Google Workspace, associata al dominio web @iclugodivicenza.edu.it che comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, HangoutsMeet, Classroom, particolarmente utili in ambito didattico.

Nell'ambito della DAD in modalità asincrona, gli insegnanti appunteranno nell'Agenda di classe, come di consueto, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo classe, avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

Art. 6 - Rapporti con le famiglie

- a) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DAD, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).
- b) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli.
- c) L'Istituto, anche in rinnovate condizioni di emergenza, assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie attraverso il Registro Elettronico, la mail istituzionale e il Sito.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it



Art. 7. Provvedimenti disciplinari

Ai sensi del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 e delle disposizioni in materia di emergenza sanitaria da COVID - 19 sono richiamati i diritti e i doveri degli alunni:

1. Gli account personali sul Registro Elettronico e sulla Google Workspace sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e alunni, e tra alunni e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
2. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
3. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento così come stabilito nell'addendum al Regolamento d'Istituto relativo al codice disciplinare approvato dal CdI con del. n. del 05/10/2020.

Art. 8. Aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. I genitori, i tutori e gli esercenti la patria potestà, devono:

- a) prendere visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto pubblicata sul sito web istituzionale;
- b) sottoscrivere la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Workspace, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.