



ISCRIZIONI!

**DAL 18 GENNAIO AL 10 FEBBRAIO 2024 INFATTI
SARA' IL TEMPO A DISPOSIZIONE DELLE FAMIGLIE
PER SCEGLIERE LA SCUOLA DOVE
FAR FREQUENTARE E CRESCERE I PROPRI FIGLI**



NOI VI PRESENTIAMO LA NOSTRA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"A.MAINO"

VIA VERDI LUGO DI VICENZA



LA SCUOLA DELL'INFANZIA (Indicazioni Nazionali 2012)

si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini :

LA
MATURAZIONE
DELL'IDENTITÀ:
conoscenza di sé,
sicurezza.
stima di sé
e rispetto alle
proprie capacità

LA CONQUISTA
DELL'
AUTONOMIA:
imparare a fare
da solo.
orientarsi
e fare scelte

LO SVILUPPO
DELLE
COMPETENZE:
senso-percettive,
motorie,
linguistiche,
cognitive,
relazionali

SVILUPPO DEL
SENSO DI
CITTADINANZA:
dal sé verso gli
altri.
i loro bisogni,
la ricerca di
regole condivise





Con queste
finalità quindi..
**LA SCUOLA
DELL'INFANZIA
ORGANIZZA...**



A photograph of a schoolyard. In the foreground, there are large, dark green leaves on the left and a dense green bush on the right. The middle ground shows a grassy area with a colorful playground structure featuring two orange bear figures, a blue slide, and a wooden ramp. To the right, there is a green and yellow playhouse with a flower cutout. In the background, a two-story school building with a grey roof and white walls is visible. Beyond the building, there are trees and a range of mountains under a cloudy sky.

**Il nostro spazioso e prezioso
giardino
visto da un angolino...**



Il nostro giardino gode di due splendidi gazebo funzionali all'outdoor education e attività didattiche all'aria aperta.

A photograph of a schoolyard. In the center is a large, leafless tree with colorful bunting (triangles) strung across its branches. To the right is a modern, multi-story school building with a white facade and dark window frames. In the foreground, there is a grassy area with a concrete path leading towards the building. A white hand-drawn scribble is overlaid on the path. In the bottom left, there is a green tarp covering some equipment. The sky is overcast.

Giardino lato ovest

Entrata ed uscita edificio

Giardino lato est



arricchito da un' ampia sabbiera

ORA ENTRIAMO
DENTRO
LA SCUOLA!





SPAZIO BIBLIOTECA
(PRIME LETTURE)

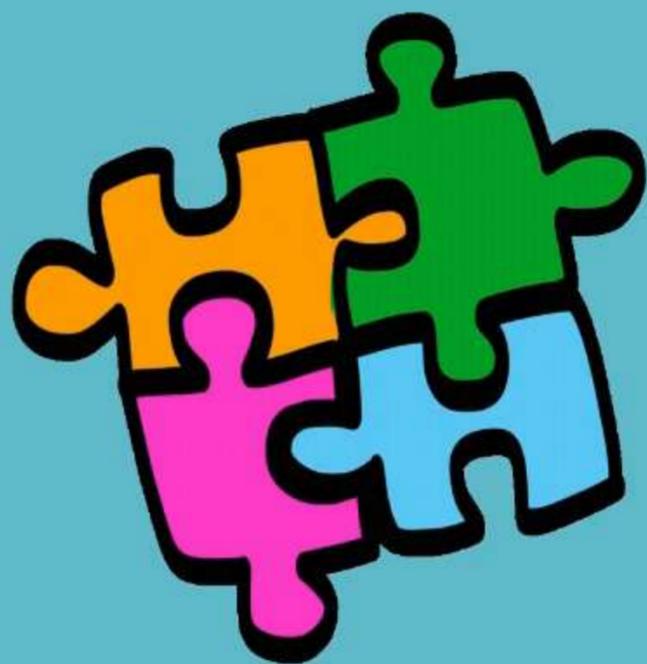
OGNI
SEZIONE
E' SUDDIVISA
IN
SPAZI/GIOCO



LUOGO AFFETTIVO
(MAMMA CASETTA)



SPAZIO GIOCHI
DA TAVOLO



CHE ALTERNANO ATTIVITA'
DISTENSIVE AD ATTIVITA' DI
CONCENTRAZIONE
SOSTENUTA

SPAZIO GRANDI
COSTRUZIONI
A PAVIMENTO



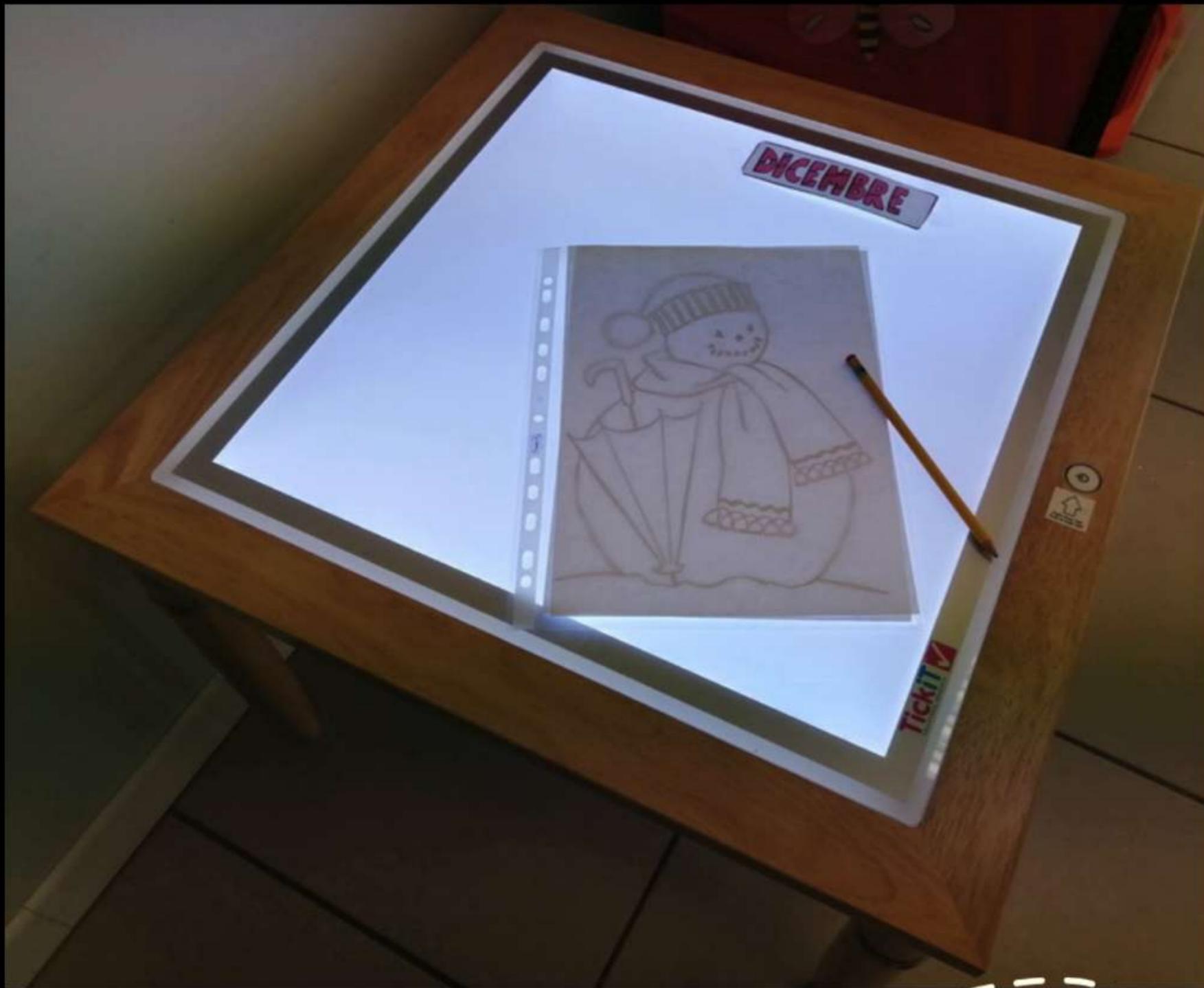
SPAZIO CREATIVO
(TAGLIO, INCOLLO, DISEGNO,
DIPINGO, INVENTO...CON VARI
STRUMENTI)

CALENDARIO SETTIMANALE
(GIORNI/NUMERI/TEMPO)

CALENDARIO
PRESENZE/ASSENZE/INCARICHI

SPAZIO DELLE ROUTINE E CONVERSAZIONI





Ci SONO SPAZI PER ATTIVITA' DI
CONCENTRAZIONE...



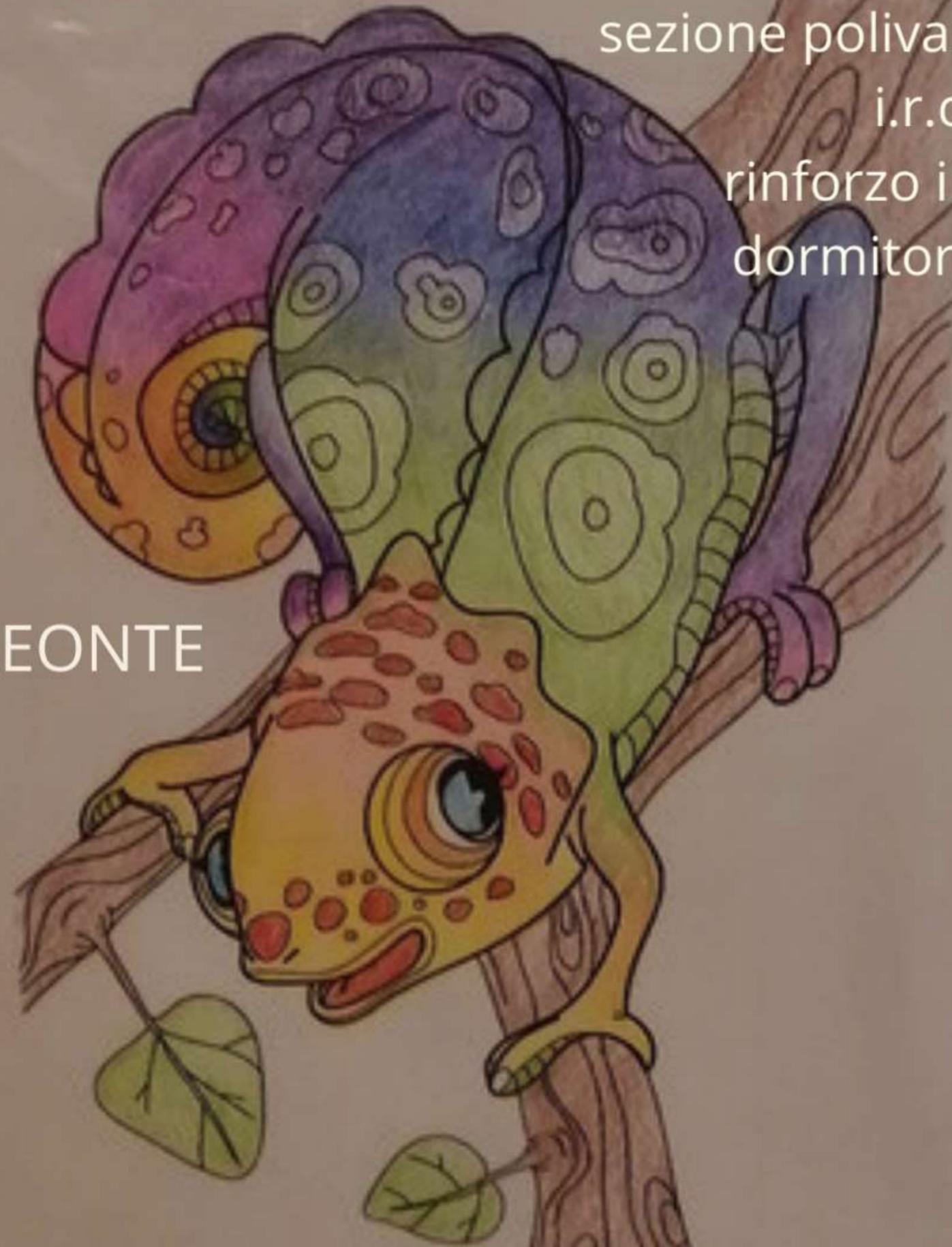
..E SPAZI PER UNA
ESPERIENZA PIU' DISTESA

A photograph of a staircase decorated for Christmas. The walls are adorned with green garlands, red bows, and small Santa Claus figurines. A large window at the top of the stairs is decorated with a Christmas tree made of colorful ornaments. A cartoon character with a green backpack, wearing a red shirt and blue pants, is walking down the stairs while holding a laptop. The text "MA CI SONO ALTRI SPAZI CHE LE NOSTRE SEZIONI CONDIVIDONO..." is overlaid on the bottom part of the image.

MA CI SONO ALTRI SPAZI
CHE LE NOSTRE SEZIONI
CONDIVIDONO...

sezione polivalente: per le attività di
i.r.c., motoria,
rinforzo individualizzato e
dormitorio al pomeriggio

STANZA CAMALEONTE



PALESTRA





.. E I NOSTRI BAGNI

7:50-9:00=ENTRATA/ ACCOGLIENZA

(ANTICIPO ORE 7:40)



9:00-10:30=ROUTINE DEL MATTINO(CALENDARIO- APPELLO-BAGNO- MERENDA)

10:30-11:30=

ATTIVITA' DIDATTICHE E LABORATORIALI

11:30= 1° USCITA (SENZA PRANZO)

11:30-1200= PICCOLA USCITA IN GIARDINO E ROUTINE IN BAGNO

12:00-12:45 = PRANZO



I NOSTRI TEMPI

13:00= 2°USCITA

13:00-13:30=

GIOCO IN GIARDINO

13:30-15:00= RIPOSO

(PICCOLI+MEDI) ATTIVITA'

POMERIDIANA GRANDI

15:00-15:45=

RIORDINO,BAGNO,MERENDA

15:45-16:00=

ULTIMA USCITA

ATTIVITA' NEGLI SPAZI STRUTTURATI DELLA SEZIONE: scelte e realizzate in autonomia dal bambino nel rispetto di regole e procedure precedentemente condivise nel gruppo classe.

LE ATTIVITA'

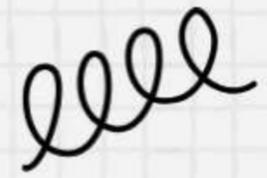
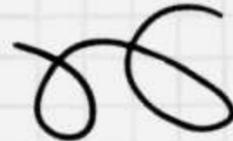
sono opportunità di crescita offerte da:

LABORATORI DI CLASSE: intesi come "spazi", "tempi", "materiali" appositamente progettati ed organizzati per specifiche attività di piccolo medio gruppo

ATTIVITA' DID. GUIDATE: tutte quelle attività che vengono proposte dalle insegnanti che coinvolgono contemporaneamente (o quasi) tutti i bambini della sezione (racconti, conversazioni, attività grafiche...)

PROGETTI : che potranno essere di plesso, perché coinvolgeranno tutti o una parte di alunni della nostra scuola o di Istituto, se riguardano l'organizzazione generale dell'Istituto comprensivo.

**TUTTE LE PROPOSTE
RISPONDONO AI BISOGNI
DEI BAMBINI E SI
RIFANNO AI CAMPI DI
ESPERIENZA (CAMPI
DELL'AGIRE DEL
BAMBINO) CONTENUTI
NEI DOCUMENTI
PROGRAMMATICI DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
(INDICAZIONI NAZIONALI
2012)**





FESTA DEI NONNI



PASSEGGIATE SUL TERRITORIO



CASTAGNATA



VISITA DI BABBO
NATALE



PROGETTO
SICUREZZA



PROGETTO
CONTINUITA'



TEATRANO



ERASMUS



PROGETTO LETTURA



PROGETTO MUSICA



ICARO: PATENTE
DEL CICLISTA



PROGETTO INGLESE



ED.CIVICA



FESTA DI FINE ANNO



UNA NOTTE DA LEONI



ESPERIENZE DI FOTOGRAFIA

ED ORA QUALCHE INFORMAZIONE IMPORTANTE!

L'INSERIMENTO DI SETTEMBRE

COSA FA LA SCUOLA:

• **SCUOLA APERTA** AI BAMBINI ISCRITTI E AI LORO GENITORI

IN SETTEMBRE, IN UN GIORNO PRECEDENTE L'INIZIO DELLE LEZIONI, PER CONOSCERE LE PROPRIE INSEGNANTI E PER UNA PRIMA VISITA AGLI SPAZI DELLA SCUOLA E DELLA SEZIONE

• **ORARIO RIDOTTO** DI APERTURA DELLA SCUOLA PER LE PRIME DUE SETTIMANE DI LEZIONE (FINO ALLE 13.00) PER PERMETTERE LA COMPRESENZA DELLE INSEGNANTI E QUINDI UN'ACCOGLIENZA PIU' ADEGUATA DEI BAMBINI

• **INSERIMENTO GRADUALE** DEI BAMBINI NUOVI ISCRITTI CHE RISPETTI I LORO RITMI EVOLUTIVI E LE LORO REALI ESIGENZE: PRIMA DEL PRANZO, DOPO IL PRANZO, FINO ALLE 16.00.

(I NUOVI ISCRITTI INIZIANO DAL SECONDO GIORNO DI LEZIONE)

COSA FA LA FAMIGLIA :

**LO PORTA A SCUOLA IN
UN CLIMA DI SERENITA'**

**PARLA CON IL BAMBINO
DELLA NUOVA ESPERIENZA
PRESENTANDOLA ,MAGARI,
COME UN PREMIO**

**1°: SI PREPARA
ALL'EMOZIONANTE**



**MOMENTO
CON ATTEGGIAMENTO
POSITIVO**

**LO SALUTA CON
SERENITA' E DECISIONE
E VA AL LAVORO**

**LO PREPARA ALL' ENTRATA IN
COMUNITA' RENDENDOLO PIU'
AUTONOMO POSSIBILE (BAGNO,
MANGIARE,CHE PUO' ESSERE IN
GRADO DI FARE NO PANNOLINO E
NO CIUCCIO) E DANDOGLI FIDUCIA**

**LO INSERISCE
GRADUALMENTE
RISPETTANDO I SUOI
TEMPI**

**SE PIANGE,ACCOGLIE
LE SUE EMOZIONI
E LO SOSTIENE**

2° PROPOSTA: MAMMA E PAPA' ...



**SI CONCEDONO IL TEMPO DI
PREPARARE INSIEME AL
BAMBINO/A
IL MATERIALE**

- **BORRACCIA**
- **SACCHETTO DI STOFFA CON
ALMENO 2 CAMBI
COMPLETI COL NOME
SCRITTO SUI VESTITI**
- **1 ROTOLO SACCHETTI DI
PLASTICA**
- **MATERIALE PER IL RIPOSO:
COPERTA, CUSCINO,
PUPAZZO**
- **CAPPELLINO PER IL
SOLE (I PRIMAVERA/ESTATE)**

VI ASPETTIAMO!



GRAND

The word "GRAND" is rendered in a bold, stylized font against a solid blue background. Each letter is filled with a different pattern and color: 'G' has vertical red and white stripes; 'R' is light blue with white cloud-like shapes; 'A' is red with vertical yellow dashes; 'N' is yellow with light blue wavy lines; 'D' is light blue with yellow wavy lines; and 'D' is yellow with vertical light blue dashes. The letters are slightly slanted and have a 3D effect with dark blue shadows.