

# Scuola dell'Infanzia di Fara Vicentino

PROGETTO ACCOGLIENZA 2024



# FINALITA' DELLA SCUOLA

(Indicazioni per il Curricolo del novembre 2012)

1. **MATURAZIONE DELL'IDENTITA'**  
(sicurezza, stima di sè e delle proprie capacità)
2. **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**  
(orientarsi e compiere scelte autonome)
3. **SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  
(sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive)
4. **SVILUPPO DEL SENSO DELLA CITTADINANZA**  
(scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di regole condivise)

# ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

**TEMPI**

**SPAZI**

**ATTIVITA'**

# TEMPI

**7:40 – 7:55 PRE-ACCOGLIENZA SU RICHIESTA**

**7:55 .- 9:00 ACCOGLIENZA**

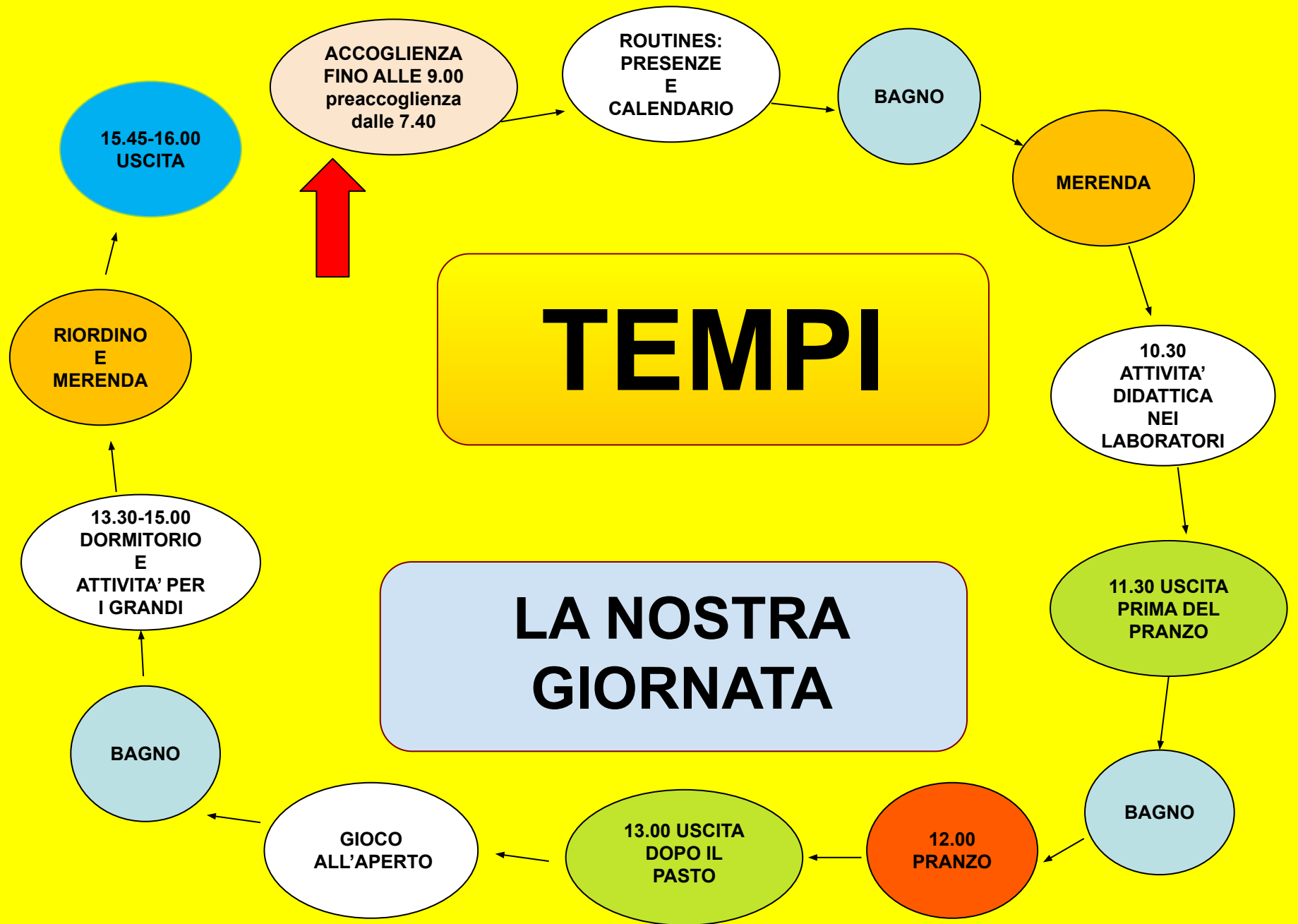
**11:30 USCITA FACOLTATIVA  
PRIMA DEL PRANZO**

**13:00 USCITA FACOLTATIVA  
DOPO IL PRANZO**

**15:45 – 16:00 USCITA**

**16:00 – CHIUSURA DELLA SCUOLA**





# SPAZI

## ATRIO CON ARMADIETTI GUARDAROBA



# SPAZI

SALONE



# SPAZI

## MENSA E DORMITORIO





# SPAZI

**BAGNO CON 6 SERVIZI**



# SPAZI

## GIARDINO DELLA SCUOLA



# SPAZI

## GIARDINO DELLA SCUOLA



# ATTIVITA' DEL MATTINO

## CALENDARIO E PRESENZE



# **ATTIVITA' DEL MATTINO**

**LABORATORIO MOTORIO  
IL CORPO IN MOVIMENTO**

**LABORATORIO LINGUISTICO  
I DISCORSI E LE PAROLE**

**LABORATORIO LOGICO  
LA CONOSCENZA DEL MONDO**

**LABORATORIO CREATIVO  
LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE**

# ATTIVITA' DEL MATTINO

Ed ancora.....

- **CODING**
- **LETTURA DI STORIE ANIMATE**
- **ROUTINES STRUTTURATE**  
che permettono al bambino di potersi orientare  
e percepire la scansione del tempo e della giornata.

# PRANZO

**IL SERVIZIO MENSA E' GESTITO DAL COMITATO GENITORI**

**A SETTEMBRE SI COMPILA IL MODULO DI RICHIESTA ADESIONE AL SERVIZIO**  
(eventuale menù alternativo per allergie/intolleranze o motivi etico-religiosi)



# ATTIVITA' DEL POMERIGGIO

**PICCOLI E MEDI:** riposo nel dormitorio

**GRANDI:** partecipazione ai progetti:

- Inglese

- Artistico-Manipolativo (ritaglio, strappo, incollo)

-

Potenziamento dei prerequisiti

utili all'ingresso alla scuola Primaria



# ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI

**ANGOLO DELLA MAMMA CASETTA**



**ANGOLO DELLA LETTURA**



## ANGOLO DEI GIOCHI LOGICI



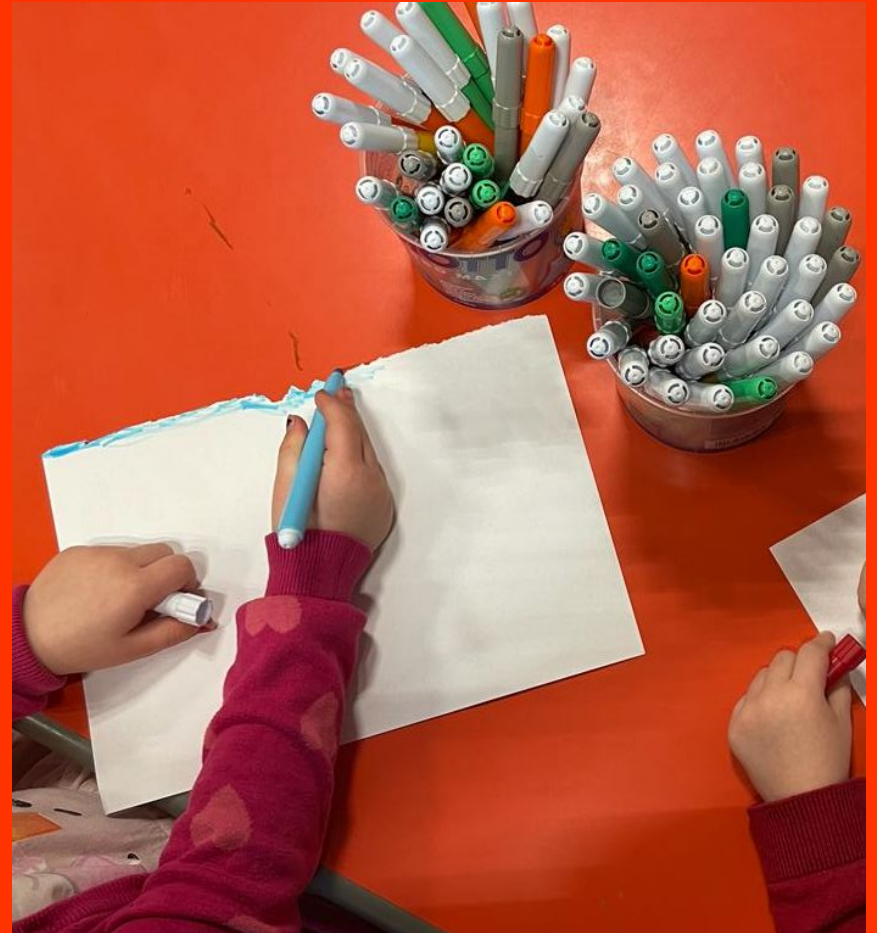
## ANGOLO DEI GIOCHI NON STRUTTURATI



## ANGOLO DELLA MANIPOLAZIONE



## ANGOLO DEL DISEGNO



# MERENDA

- FRUTTA DI STAGIONE
- PANE
- FETTE BISCOTTE  
E MARMELLATA
- LATTE/TE' CALDO  
E BISCOTTI
- YOGURT
- BUDINO



# PROGETTI ANNUALI

FESTA  
DEI  
NONNI



# PROGETTI ANNUALI

CASTAGNATA



# PROGETTI ANNUALI

## PROGETTO ERASMUS CON SCUOLA POLACCA



# PROGETTI ANNUALI

**PROGETTO ERASMUS  
CON SCUOLA SPAGNOLA**





# PROGETTI ANNUALI

LINGUA  
INGLESE



# PROGETTI ANNUALI

L'AMBIENTE  
NATURALE



# PROGETTI ANNUALI

## LA SCOPERTA DEL LIBRO



# PROGETTI ANNUALI

**BABBO  
NATALE**



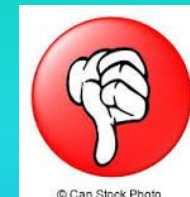
# L'INSERIMENTO

## COSA FA LA SCUOLA:

- **SCUOLA APERTA AI BAMBINI ISCRITTI E AI LORO GENITORI** IN SETTEMBRE, IN UN GIORNO PRECEDENTE L'INIZIO DELLE LEZIONI, PER CONOSCERE LE PROPRIE INSEGNANTI E PER UNA PRIMA VISITA AGLI SPAZI DELLA SCUOLA E DELLA SEZIONE
- **ORARIO RIDOTTO** DI APERTURA DELLA SCUOLA PER LE PRIME DUE SETTIMANE DI LEZIONE (FINO ALLE 13.00) PER PERMETTERE LA COMPRESENZA DELLE INSEGNANTI E QUINDI UN'ACCOGLIENZA PIU' ADEGUATA DEI BAMBINI
- **INSERIMENTO GRADUALE** DEI BAMBINI NUOVI ISCRITTI CHE RISPETTI I LORO RITMI EVOLUTIVI E LE LORO REALI ESIGENZE: PRIMA DEL PRANZO, DOPO IL PRANZO, FINO ALLE 16.00.  
(I NUOVI ISCRITTI INIZIANO DAL SECONDO GIORNO DI LEZIONE)

# IL COMPITO DELLA FAMIGLIA

## I CONSIGLI DELLE INSEGNANTI



### COSA FARE

- \*PARLARE CON IL BAMBINO DELLA NUOVA ESPERIENZA POSSIBILMENTE PRESENTANDOLA COME UN PREMIO
- \*PREPARARLO ALL' ENTRATA IN COMUNITA' RENDENDOLO PIU' AUTONOMO POSSIBILE (BAGNO, MANGIARE, NO PANNOLINO E NO CIUCCIO) E DANDOGLI FIDUCIA
- \*PORTARLO A SCUOLA IN UN CLIMA DI SERENITA'
- \*QUANDO PIANGE TRASMETTERGLI SICUREZZA
- \*FARGLI CAPIRE CHE PUO' SUCCEDERE DI PIANGERE
- \*SALUTARLO CON SERENITA' E DECISIONE E ANDARE VIA
- \*INSERIRLO GRADUALMENTE RISPETTANDO I SUOI TEMPI

### COSA NON FARE

- \* NON USARE FRASI COME..." SE FAI IL MONELLO TI MANDO A SCUOLA"
- \* SOSTITUIRSI AL BAMBINO NELLE COSE CHE PUO' ESSERE IN GRADO DI FARE DA SOLO
- \* PORTARLO A CASA SE PIANGE
- \* SGRIDARLO PERCHE' PIANGE
- \*FARSI PRENDERE DALL'ANSIA E SGRIDARLO SE HA ATTEGGIAMENTI INCONSUETI
- \*NASCONDERSI PER VEDERE QUELLO CHE FA
- \*AVERE FRETTA DI INSERIRLO

# **COSA PREPARARE ?**

- **BORRACCIA**
- **SACCHETTO DI STOFFA CONTENENTE UN CAMBIO COMPLETO DI BIANCHERIA**
- **ROTOLO DI SACCHETTI PER BIANCHERIA SPORCA**
- **FAZZOLETTI DI CARTA**
- **CUSCINO E COPERTA (O TELO ESTIVO) PER IL RIPOSO E IL PELUCHE DEL CUORE**

***TUTTO CONTRASSEGNA-  
TO DA NOME E COGNOME DEL BAMBINO***

**ATTENDIAMO I VOSTRI TESORI !**

